

**ЗВІТ**  
**директора**  
**Харківської спеціалізованої**  
**школи**  
**I-III ступенів № 108**  
**Харківської міської ради**  
**Харківської області**  
**Закіпної Л.М.**  
**перед педагогічним колективом**  
**і громадськістю**  
**про свою діяльність**  
**у 2020/2021 навчальному році**

## ВСТУП

Моя діяльність як керівника закладу освіти у 2020/2021 навчальному році здійснювалась відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про внесення змін до законодавчих актів із питань загальної середньої освіти щодо організації навчально-виховного процесу», Статуту ХСШ № 108 та була спрямована на виконання Національної доктрини розвитку освіти України у XXI столітті, Законів України «Про звернення громадян», «Про інформацію», «Про національну програму інформатизації», Постанов Кабінету Міністрів України, нормативно-інструктивних документів Міністерства освіти і науки України, місцевих органів управління освітою, на реалізацію Державного стандарту початкової загальної освіти та Державного стандарту базової та повної загальної освіти, державних, регіональних та районних програм, оптимізацію мережі й розвиток закладу, створення умов для навчання й виховання учнів, праці педагогічних працівників, впровадження нових освітніх технологій, розвиток здібностей дітей та підлітків; Комплексної програми розвитку освіти м. Харкова на 2018/2022 рр., міської, районної та шкільної програм «Обдарована молодь», Програм розвитку матеріально-технічної бази; програми «Шкільне харчування»; шкільної програми «Здоров'я – найцінніший скарб».

У 2020/2021 навчальному році продовжено запровадження навчання згідно з правилами Нової Української Школи. Концепція НУШ – ідеологія реформи повної загальної середньої освіти – почала діяти у 2018 році. Реформа орієнтована на те, щоб «зробити випускника школи конкурентноздатним у XXI столітті – випустити зі школи всебічно розвинену, здатну до критичного мислення, цілісну особистість; інноватора, здатного змінювати навколишній світ та вчитися впродовж життя».

Мною здійснювався контроль та створювалися умови для виконання освітньої програми на 2020/2021 навчальний рік, річного навчального плану, річного плану роботи закладу на 2020/2021 навчальний рік та Стратегії розвитку ХСШ № 108 на 2021–2026 роки.

# Основні напрямки діяльності

## Підвищення рівня організації освітнього процесу у закладі освіти

Діяльність педагогічного колективу протягом 2020/2021 н.р. була спрямована на забезпечення безперебійного освітнього процесу в закладі освіти та охоплення всіх дітей шкільного віку якісним навчанням з урахуванням попиту в освітніх послугах.

Розв'язання проблем та завдань, визначених на 2020/2021 навчальний рік, дозволило досягти певних результатів у освітньому процесі.

Аналіз шкільної мережі показує наступне:

	2016/2017 н.р.	2017/2018 н.р.	2018/2019 н.р.	2019/2020 н.р.	2020/2021 н.р.
загальна кількість учнів на 05.09	381	426	474	501	540
загальна кількість класів	15	16	18	19	20
середня наповнюваність класів	25,4	26,6	26,3	26,4	27
кількість 1х – 4х класів	8	8	9	9	9
кількість 5х – 9х класів	5	6	7	8	9
кількість 10х – 11х класів	2	2	2	2	2

У 2020/2021 навчальному році було організовано роботу 3 груп продовженого дня, якою охоплено 90 учнів, таку мережу ГПД планується зберегти і в новому навчальному році.

Протягом 2020/2021 навчального року проводилася плідна робота щодо набору учнів до 1-х класів на 2021/2022 навчальний рік.

Постійно контролюється облік учнів, а також відстежується рух учнів. За 2020/2021 навчальний рік вибуло 26 дітей (15 - закінчили школу, 11 перевелися в інший заклад освіти), прибуло 12 учнів. Аналіз причин руху учнів свідчить, що переважна більшість переводів зумовлена зміною місця проживання родини і пов'язана з переїздами.

Учнів за мережею на 04.09.2020	Прибуло учнів	Усього вибуло учнів	Із них						Учнів за мережею на кінець навчального року	Різниця (11-2 +5)	%
			Випущено з 11-го класу	У межах району	По м.Харкову	По Україні	За межі України	Інші причини			
540	12	26	15	3	5	2	1	-	526	-14	2,59

У 2020/2021 н. р. збережені штатні одиниці практичного психолога та соціального педагога, всі адміністративні ставки, ставки гурткової роботи. Створені умови для гурткової роботи.

Питання з організації освітньої діяльності розглядалися на нарадах при директорові, на засіданні педагогічної ради.

### **Забезпечення обов'язкової загальної середньої освіти**

Проводилася певна робота щодо виконання ст. 53 Конституції України, ст. ст. 3, 4 Закону України «Про освіту», Закону України «Про повну загальну середню освіту», ст. 19 Закону України «Про охорону дитинства», постанови Кабінету Міністрів України від 13 вересня 2017 р. № 684 «Про затвердження Порядку ведення обліку дітей шкільного віку та учнів».

Протягом 2020/2021 н.р. проводилася спільна робота з колегами – директорами ЗЗСО № 18, 57, 86, 87, 126, 152 щодо набору учнів до 1-х класів та з питання обліку навчання дітей шкільного віку, які мешкають на території обслуговування ХСШ № 108.

35 здобувачів освіти 9-А класу отримали свідоцтва про здобуття базової середньої освіти, з них 4 учні - свідоцтва про здобуття базової середньої освіти з відзнакою (Борисов Денис, Жигалін Владислав, Іванова Вікторія, Курильчук Христина).

15 випускників 11-А класу отримали свідоцтва про здобуття повної загальної середньої освіти. Медалістів у цьому навчальному році не було.

Питання щодо працевлаштування розглядалося на засіданні педагогічної ради, нарадах при директорові.

### **Особливості організації освітнього процесу** **в 2020/2021 навчальному році**

Освітній процес у ХСШ № 108 в 2020/2021 н.р. організовувався відповідно до статті 30 Закону України «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення», статті 29 Закону України «Про захист населення від інфекційних хвороб», постанови Кабінету Міністрів України від 22.07.2020 № 641 «Про встановлення карантину та запровадження посилених протиепідемічних заходів на території із значним поширенням гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2», постанови Головного державного санітарного лікаря України від 22.08.2020 № 50 «Про затвердження протиепідемічних заходів у закладах освіти на період карантину в зв'язку поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19)», відповідно до листа Міністерства освіти і науки від 05.08.2020 № 1/9-420 «Щодо організації роботи закладів загальної середньої освіти у 2020/2021 навчальному році».

У зв'язку з посиленням карантинних обмежень з 3 по 13 листопада 2020р., з 11 по 22 січня 2021 р. та з 5 квітня по 10 травня 2021 р. в ХСШ № 108 було запроваджено дистанційне навчання для учнів 5-11 класів. Оцінювання результатів навчальної діяльності учнів 5-11 класів у період дистанційного навчання здійснювалось за вибором учителів у синхронному та асинхронному режимах.

У синхронному режимі здійснювалось проведення онлайн-уроків вчителями на платформі Zoom, також учителі додатково використовували веб-платформи Googleclassroom, Naurok, Всеосвіта, YouTube.

В асинхронному режимі вчителі організовували виконання завдань на одній з платформ: Всеосвіта, Googleclassroom, Naurok. Файли з виконаними завданнями або фото зошитів, рефератів, відскановані малюнки та інше були

надіслані електронною поштою. З деяких предметів учні знімали на відео усні відповіді, записували аудіо відповіді та надсилали файли вчителям засобами електронного зв'язку.

Кількість годин, фактично проведених уроків повністю відповідає кількості годин за календарними планами у всіх учителів.

**Створення умов для варіативності навчання**  
**та вжиті заходи щодо впровадження інноваційних**  
**педагогічних технологій в освітній процес**

Колектив Харківської спеціалізованої школи I-III ступенів № 108 бачить свою місію у виконанні соціального замовлення в створенні умов для розвитку і самореалізації кожної особистості як громадянина України – патріота своєї держави, який усвідомлює свою належність до сучасної світової цивілізації, чітко орієнтується в сучасних реаліях і перспективах, соціокультурної динаміки, підготовлений до життя і праці у XXI столітті.

Ураховуючи сучасні методики викладання та інформаційну обізнаність учнів, у закладі освіти створені належні умови для занять з інформатики в комп'ютерному класі, у кабінетах історії, зарубіжної літератури, математики, фізики, іноземних мов, також функціонує лінгафонний кабінет.

У 2020/2021 навчальному році працював один комп'ютерний клас.

З метою підготовки випускників до навчання у закладах вищої освіти на факультетах з іноземної мови та факультетах, де використовується іноземна мова, діяльність ХСШ № 108 була спрямована на створення умов щодо спілкування здобувачів освіти протягом навчального року з носіями французької мови.

Протягом 2-х місяців в ХСШ №108 працював викладач - стажер з Франції Емманюель Фешо. Він проводив уроки в 3-х групах учнів, брав участь у шкільних та районних заходах.

З 28.06.2021 по 09.07.2021 школярі та їх наставники, учителі французької мови Кагал В.О. і Радченко Л.В., долучилися до діяльності мовного табору GoCamp français 2021 «Carrefour des cultures». Програмою передбачено різні види та форми роботи щодня. Робота з волонтерами

відбувалася в програмі Zoom. Діти в програмі Discord спілкувалися з волонтерами та учнями з інших шкіл України французькою мовою. Щодня вони отримували нове творче завдання, виконували його та потім відправляли на створену сторінку в Padlet.

Створена творча група по заповненню сайту Харківської спеціалізованої школи I-III ступенів № 108 Харківської міської ради Харківської області на 2021/2022 навчальний рік. Інформаційне наповнення шкільного сайту, його функціонування знаходиться на постійному контролі. Суттєвих зауважень щодо заповнення сайту ХСШ № 108 від Управління освіти адміністрації Холодногірського району Харківської міської ради, Департаменту освіти Харківської міської ради протягом року не було.

### **Соціальний захист та робота щодо збереження і зміцнення здоров'я учасників освітнього процесу**

Значна увага приділялася роботі щодо соціального захисту учасників освітнього процесу.

Так, станом на 04.09.2020 року було розроблено соціальний паспорт закладу, який було оновлено у січні 2021 року. У школі навчається:

- дітей- сиріт та позбавлених батьківського піклування – 11;
- дітей напівсиріт –5;
- дітей з інвалідністю –5;
- дітей матерів-одиначок – 14;
- дітей, що постраждали внаслідок аварії на ЧАЕС–3;
- дітей із багатодітних родин –42;
- дітей з малозабезпечених сімей – 8;
- дітей, батьки яких є учасниками бойових дій в ООС – 16;
- дітей-переселенців із зони ООС – 14.

До дітей пільгових категорій та до їх родин здійснюється індивідуальних підхід. На контролі знаходиться питання забезпечення шкільною формою, шкільним приладдям дітей даних категорій. За потребою надається матеріальна допомога. Однією з умов в адміністративній роботі є створення сприятливих умов для збереження та зміцнення здоров'я учнів.

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед здобувачів освіти, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбуваються цільові інструктажі зі здобувачами освіти перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. У закладі освіти в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, майстерня, спортзал має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також у приміщеннях ХСШ № 108 розміщено кілька стендів за цією тематикою. Питання охорони праці та попередження травматизму неодноразово обговорюються на нарадах при директорові. Вивчаючи стан травматизму серед здобувачів освіти, можна відмітити, що в школі здійснюється належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання. У закладі освіти розроблено низку заходів, щодо попередження травматизму здобувачів освіти, проведена відповідна робота з учителями.

Для забезпечення соціальної підтримки у школі працювала соціальна, психологічна служби (практичний психолог). Забезпечено виконання Закону України «Про соціальну роботу з дітьми та молоддю», Закону України «Про охорону дитинства». Не залишалися поза моєї уваги і діти, які залишилися без батьківського піклування:

	2016/2017 н.р.	2017/2018 н.р.	2018/2019 н.р.	2019/2020 н.р.	2020/2021 н.р.
Кількість дітей, які залишилися без батьківського піклування	10	9	9	10	11

Учням пільгового контингенту було надано матеріальну допомогу.

На постійному контролі знаходиться питання організації харчування. 281 отримував безкоштовне харчування учень, серед таких – учні початкових класів (100 %) і учні пільгових категорій. 64 учні 1-х класів безкоштовно



отримували молоко. Організовано харчування учнів, які відвідують ГПД, 100% за батьківські кошти.

На постійному контролі знаходиться забезпечення дітей питною водою гарантованої якості. З представників ради школи створена група контролю за якістю харчування дітей. Створені належні санітарно-гігієнічні умови в приміщеннях харчоблоку та в обідній залі.

На постійному контролі знаходиться питання щодо стану здоров'я дітей, проведення планових профілактичних медичних оглядів. Протягом року проводилася діагностика стану психічного та фізичного здоров'я дітей. Були створені належні умови для проведення профілактичних медичних оглядів учнів, результати яких були доведені мною до відома громадськості на загальних батьківських зборах.

Систематично проводилася робота щодо формування основ здорового способу життя, з пропаганди здорового способу життя, з профілактики шкідливих звичок, профілактики ВІЛ-СНІДу, попередження дитячого та професійного травматизму. Спільно з батьківським комітетом школи були організовані зустрічі батьків учнів та учнів школи з медичними фахівцями, із спеціалістами соціальних служб щодо попередження наркоманії у підлітковому середовищі.

Значна увага приділяється організації літнього оздоровлення учнів.

З 07 червня 2021 року працював мовний (французький) табір відпочинку з денним перебуванням «L'arc – en – ciel («Веселка»)), до якого було залучено 100 учнів, з них 10 пільговиків – за бюджетні кошти.

Протягом звітного періоду травм виробничого характеру - 0. Випадків дитячого травматизму протягом навчального року - 0.

### **Виконання Програми «Обдарована молодь»**

#### **Досягнення**

Одним з основних завдань діяльності школи є створення умов для навчання талановитої, обдарованої молоді, залучення її до систематичної науково-дослідницької діяльності, пошукової та експериментальної роботи. Також приділялася увага до максимального залучення учнів школи до участі у позаурочній навчально-виховній роботі. Виконувалися заходи, спрямовані

на виявлення здібних, обдарованих і талановитих дітей для підтримки та розвитку їх творчих, розумових здібностей. Проводилася робота, спрямована на розвиток творчої активності учнів, а саме їхня участь в олімпіадах, конкурсах, вікторинах, змаганнях.

У Міжнародних інтерактивних конкурсах «Колосок», «Кенгуру», «Левеня», «Соняшник», «Геліантус» учасники показали високі результати.

II етап Всеукраїнських учнівських олімпіад проводився із таких навчальних предметів: трудове навчання, математика, історія, українська мова і література, біологія. Усього у II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів взяли участь 41 учень 6-11 класів ХСШ № 108. З них призерами стали 13 учнів, направлено для участі в III етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів – 2 учні.

Згідно з заявками у II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів брали участь:

- з української мови та літератури - 10 учнів 7-11 класів, переможців - 4 учні (учителі – Друк Інна Сергіївна, Тимофєєва Світлана Миколаївна, Шило Катерина Вадимівна);
- з математики - 12 учнів 6-11 класів, переможцями стали – 2 учні, (учитель – Петренко Олена Миколаївна);
- з біології – 8 учнів 8-11 класів;
- з історії – 8 учнів 8-11 класів, з них переможців – 5 учнів (учитель – Смага Тетяна Василівна);
- з екології - 1 учень 11 класу;
- з трудового навчання – 3 учні 9-11 класів, переможцями стали 2 учня (учитель Кирилко Анатолій Вікторович).

III етап Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів не проводився у зв'язку з епідеміологічною ситуацією.

Відповідно до наказу Управління освіти адміністрації Холодногірського району Харківської міської ради від 29.10.2020 № 166 «Про проведення I етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук у 2020/2021 навчальному році» у I етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Малої академії

наук (далі - Конкурс – захист ) взяли участь 5 учнів ХСШ № 108 за такими відділеннями:

- I. Літературознавства, фольклористики та мистецтвознавства – 1 учень;
- II. Мовознавства – 2 учні;
- III. Філософії та суспільствознавства - 1 учень;
- IV. Економіки - 1 учень.

За результатами заочного туру, виконання контрольних завдань з базових дисциплін та захисту науково-дослідницьких робіт було визначено 4 переможці Конкурсу-захисту у 2020/2021 навчальному році серед учнів ХСШ № 108, з них 3 учні направлені на участь у II етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України.

У II етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України учні школи призових місць не посіли.

Відповідно до Комплексної програми розвитку освіти м. Харкова на 2018-2022 роки у 2020/2021 навчальному році у місті Харкові проводились інтелектуальні змагання: турніри, конкурси, де брали участь учні ХСШ № 108.

Учнівські конкурси:

- XXI Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика серед учнів 3-11 класів (районний етап): I місце- Борисов Денис – 9 кл., II місце - Шило Єлизавета–3 кл., Каленченко Ярослава – 6 кл., Степанова Дар'я – 8 кл., III місце - Сафонов Герман – 7 кл.;
- XI Міжнародний мовно – літературний конкурс учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка (5-11 кл.) (районний етап): I місце - Каленченко Ярослава - 6 кл., Максимова Діана - 7 кл.; II місце - Іванова Вікторія - 9 кл.; III місце - Клименко Яна - 10 кл.;
- фестиваль ораторського мистецтва (районний етап): III місце - Булава Влада - 10 кл.;
- міський конкурс творчих робіт вільного жанру «Присвята рідному місту» для учнів 5-11-х класів (районний етап): III місце – Лучко Каріна, 8 кл. (у номінації «Харків – місто щастя та добра»);
- шкільна ліга КВК: шкільна команди «Бонжур» - фіналісти міської ліги.

- XX Всеукраїнський конкурс учнівської творчості (обласний етап): III місце – Пелешенко Арсеній, 10 кл. (в номінації «Історія України і державотворення»),
- Всеукраїнська краєзнавча акція учнівської молоді «Українська революція: 100 років надії і боротьби» (обласний етап): II місце – Чернова Катерина, 10 кл..
- конкурс віршів французькою мовою в рамках фестивалю «Французька весна – 2021», організованого Альянс Франсез в Україні: II місце - Канкія Алекс і Яковлев Владислав, III місце - Лінченко Денис;
- XV Всеукраїнська філософська історико-краєзнавча конференція учнівської молоді «Пізнай себе, свій рід, свій нарід» - учасники: Болдовський Тимофій, Романов Роман (5-А), Соболев Анастасія, Шило Ярослав (8-А), Борисов Денис, Ковтун Денис (9-А) та Чечельницький Олександр (11-А) ;
- II фінальний тур конкурсу творчих робіт серед школярів старших класів «Inspiration», організований кафедрою німецької та французької мов ХНУ ім. В.Н.Каразіна – призер - Іващенко Ірина, 10-А кл.;
- обласний конкурс відеопривітань до Дня Соборності України – перемога – Степанова Дар'я (8 кл.), колектив українського народного танцю «Квіти України» ХСШ № 108;
- XV Всеукраїнська філософська історико-краєзнавча конференція учнівської молоді «Пізнай себе, свій рід, свій нарід» - учасники - Болдовський Тимофій, Романов Роман (5-А), Соболев Анастасія, Шило Ярослав (8-А), Борисов Денис, Ковтун Денис (9-А) та Чечельницький Олександр (11-А);
- Обласна військово-патріотична акція учнівської молоді «Слобожанські дзвони Перемоги» - учасники – Трифонова Мар'я (2-А), Трифонова Дар'я, Сергєєв Денис, Болдовський Тимофій, Романов Роман, Мархалюк Дмитро (5-А), Юшкова Катерина (6-Б), Сокол Дар'я, Шило Ярослав, Соболев Анастасія (8-А), Бенделіані Георгій (7-А), Блудов Ілля, Борисов Денис (9-А), Бенделіані Катерина, Овчаренко Владислав (11-А);
- конкурс «Молода людина року» - перемога - Булава Влада (10-А);

- фестиваль-конкурс учнівської та студентської творчості імені Марії Фішер-Слиж «Змагаймося за нове життя!», присвячений Лесі Українці – участь.
- конкурс «Сіверський Донець – очима молоді» : III місце – Соболев Анастасія і Шило Ярослав у номінації «Літературні твори».

Кожен рік учні ХСШ № 108 нагороджуються стипендіями Харківської міської ради «Кращий учень закладу». У 2020/2021 навчальному році таку стипендію отримувала Булава Влада, учениця 10-А класу.

Провідними засобами виховання є: робота з класними колективами, індивідуальна робота зі здобувачами освіти, їхніми батьками, класними керівниками.

Виховними завданнями були:

- 1) використання традицій школи для розвитку самоорганізації і самоуправління дітей як основи громадянського самовизначення,
- 2) пропаганда здорового способу життя, навчання різним прийомам поведінки в життєвих ситуаціях на засадах особистої безпеки, моральної, екологічної і загальної культури учнів,
- 3) знайомство учнів з правилами культурної життєдіяльності і поведінки в різних життєвих ситуаціях.

У школі працюють гуртки:

1. «Влучний стрілець»;
2. «Сучасного танцю» ;
3. «Тхеквондо».
4. «Малювання».

За звітний період питання щодо організації роботи з обдарованою молоддю, різних форм організації позаурочної діяльності розглядалося на засіданнях педагогічної ради, нарадах при директорові, батьківських зборах, на засідання ради школи.

**Робота щодо забезпечення закладу**  
**кваліфікованими педагогічними кадрами**

На виконання Державної програми «Вчитель» створено шкільну комплексно-цільову програму «Управління розвитком педагогічного колективу ХСШ № 108», на реалізацію яких протягом 2020/2021 н.р. залучалися бюджетні та позабюджетні кошти за різними напрямками діяльності:

- удосконалення управління системою загальною середньої освітою;
- розвиток мережі закладу;
- організаційне забезпечення виховного процесу в системі загальної середньої освіти;
- кадри і науково-методичне забезпечення.

Протягом 2020/2021 навчального року школа була забезпечена 100% педагогічними кадрами. На початок 2020/2021 навчального року до роботи стало 36 вчителів.

Структура педагогічного колективу:

Кількість педагогічних працівників станом на 04.06.2021	Категорія				Звання	
	Спеціаліст	I категорія	II категорія	Вища категорія	Вчитель-методист	Старший вчитель
37	9	7	7	14	4	10

Для молодих вчителів створені належні умови для адаптації та реалізації професійних навичок, професійного зростання. Працює «Школа молодого вчителя».

У 2020/2021 навчальному році підвищив свій професійний рівень в Інституті підвищення кваліфікації, перепідготовки у дистанційному режимі при ХНПУ імені Г.С.Сковороди 1 учитель.

Учителі пройшли чергову атестацію, за підсумками якої рішенням атестаційної комісії затверджено те, що відповідають займаній посаді та атестовані такі педагогічні працівники:

Савіна Юлія Іванівна, учитель російської мови та зарубіжної літератури, відповідає займаній посаді та присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії»;

Шило Катерина Вадимівна, учитель української мови та літератури, відповідає займаній посаді та присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії»;

Ярославська Марина Вячеславна, учитель початкових класів, відповідає займаній посаді та підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст»;

Тимофєєва Світлана Миколаївна, учитель української мови та літератури, відповідає займаній посаді та підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії», педагогічне звання «учитель-методист».

У 2020/2021 навчальному році нагороджено вчителів:

- Подякою Голови Харківської міської ради – 4 (Соколова С.О., Покуса Н.Л., Ніколаєва В.О., Ботенко О.О.) ;
- Грамотою Голови адміністрації Холодногірського району Харківської міської ради – 1 (Велика В.В.).

### **Залучення педагогічної та батьківської громадськості**

#### **закладу освіти до управління його діяльністю;**

#### **співпраця з громадськими організаціями**

У травні 2021 року були поновлено діяльність ради школи та проведені її засідання, представники ради школи залучалися до роботи педагогічної ради школи, представники батьківської громадськості є активними учасниками загальношкільних свят, виховних заходів. Розроблена Шкільна програма партнерства, впровадження якої у 2020/2021 навчальному році дало певні результати. Протягом 2020/2021 навчального року проведено 12 заходів (загальні збори школи, збори батьківських комітетів (вересень 2020), загальні збори батьків учнів 10-х класів (жовтень 2020 р.), загальні батьківські збори батьків учнів випускного 11-го класу (онлайн, квітень 2021), засідання батьківських комітетів школи (травень 2021), урочисті заходи (День знань, до Дня працівників освіти, «Останній дзвоник»), засідання шкільних предметних методичних об'єднань та об'єднання класних керівників тощо), до участі в

яких залучалися представники колективу, батьківської громадськості, учнівського самоврядування, Управління освіти, адміністрації району.

Представники батьківської громадськості – активні учасники виховних заходів, батьківських комітетів, батьки учнів, які стали переможцями конкурсів, турнірів, олімпіад, МАН були відзначені грамотами та подяками. Нагородження представників батьківської громадськості відбувалося на урочистих заходах.

Була організована співпраця (за підписаними угодами) з Харківським національним педагогічним університетом ім. Г.С. Сковороди, Харківською гуманітарно-педагогічною академією, Харківським національним університетом ім. В.Н. Каразіна з питань проведення активної педагогічної практики студентів ВНЗ, факультетів іноземної мови, психології. Також колектив школи співпрацював з ХАНО, НМПП з питань проведення курсової перепідготовки на базі школи, проведення семінарів.

Так, у 2020/2021 навчальному році продовжується (згідно з угодою про співпрацю) робота із французьким альянсом при посольстві Франції в Україні та громадською організацією «Французький Альянс». Здобувачі освіти та вчителі школи відвідували культурні, мистецькі заходи, мали змогу спілкуватися французькою з носіями мови.

Для матеріальної підтримки та забезпечення роботи та виконання плану виховної роботи школи залучалися позабюджетні кошти, проводилася робота серед батьківської громадськості щодо їх участі у виховних заходах.

### **Робота зі звернень громадян з питань діяльності школи**

Відповідно до функціональних обов'язків організація, ведення діловодства та відповідальність за збереження документів за звернення громадян покладається на директора школи.

Біля кабінету директора оформлено інформаційний куточок з питань звернення громадян, законодавства України щодо освіти.

Затверджено графік прийому громадян адміністрацією школи відповідно до своїх повноважень.



Я здійснювала прийом громадян згідно з графіком двічі на тиждень: у вівторок та п'ятницю – з 14.00 – 17.00.

За необхідності приймалися громадяни і поза встановленого графіку.

У 2020/2021 навчальному році в основному звернення громадян були пов'язані з організацією освітнього процесу, прийомом до школи, вибуттям учнів; переведенням із класу до класу, з групи до групи; відносин між учнями; працевлаштування, профорієнтація, укладання договорів про співпрацю з ЗВО та іншими закладами освіти; звільнення від фізкультури; організація гурткової та виховної роботи у школі, індивідуального навчання. Питання виконання Закону України «Про звернення громадян» розглядалися мною на засіданнях при директорові щоквартально. Підводилися підсумки на кінець навчального року. Усі звернення вирішено позитивно.

### **Робота у мікрорайоні**

Школа є центром виховної роботи у мікрорайоні, тому протягом звітного періоду зверталася увага на дотримання санітарно-гігієнічних умов у приміщеннях закладу та утримання території школи у належному стані (вивіз сміття, прибирання прилеглих територій), створення належних умов для відпочинку та занять спортом на шкільному спортивному майданчику, де перебуває після освітнього процесу та під час вихідних днів значна кількість мешканців мікрорайону.

Багато уваги приділяється роботі з людьми похилого віку, з ветеранами Другої Світової війни.

На всі загальношкільні заходи запрошуються мешканці мікрорайону.

Були організовані зустрічі та святкові концерти до Дня працівника освіти, до Міжнародного жіночого дня 8 Березня.

### **Заходи щодо зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази закладу освіти**

Протягом 2020/2021 навчального року Радою школи, батьківським комітетом школи, класними батьківськими комітетами були враховані мої пропозиції щодо зміцнення матеріально-технічної бази школи.

Мої зусилля та зусилля колективу, батьківської громадськості були спрямовані на створення безпечних та комфортних умов перебування дітей у школі, збереження здоров'я учасників освітнього процесу шляхом розвитку матеріально-технічної бази школи.

Мною була проведена певна робота щодо залучення позабюджетних коштів: на озеленення території закладу, на ремонтні роботи кабінетів, приміщень школи.

Протягом навчального року були придбані товари за рахунок позабюджетних (батьківських) внесків для зміцнення матеріально-технічної бази:

- електролампи енергозберігаючі ;
- телевізор XIAOMI TVUHD4S43;
- двері та короб для них;
- кран водопостачальний;
- щит пожежний;
- жалюзі;
- медикаменти;
- будівельні матеріали.

Для підготовки закладу до нового навчального року здійснено ремонтні роботи за позабюджетні кошти:

1. Капітальний ремонт каб. №23 (Стіни вкриті гіпсокартоном, штукатурка, покраска, встановлення декоративних решіток на батареї опалення та жалюзі, реставрація шафи)
2. Капітальний ремонт каб. №30 (Штукатурка, шпалери, придбання панелей на стіни)
3. Капітальний ремонт каб. №17 (Штукатурка, шпалери, придбання нової шафи)
4. Укладення лінолеуму в каб. №19, 25.

5. Ремонт спортивної зали (побілка стелі, фарбування підлоги, штукатурка стін та їх фарбування)
6. Побілка стін, фарбування панелей і підлоги всіх 4-х маршів.
7. Капітальний ремонт ігрової кімнати (покриття стін та стелі гіпсокартоном, штукатурка, фарбування; встановлення декоративних решіток на батареї опалення дерев'яним покриттям, устелення підлоги USB, лакування; встановлення нових входних дверей).
8. Капітальний ремонт стелі та стін кабінету «Захист України», встановлення декоративних решіток на батареї опалення, ремонт підлоги та встановлення жалюзі.
9. Косметичний ремонт всіх кабінетів (фарбування підлоги, дверей)
10. Капітальний ремонт запасного виходу зі школи (гіпсокартон, штукатурка, фарбування, нова плитка на підлогу).
11. Поточний ремонт санвузлів.

Частину коштів витрачено на організацію культурно-масових, спортивних заходів.

Інформація про залучення та використання позабюджетних коштів, благодійних та спонсорських внесків щомісячно висвітлювалася на офіційному сайті школи. Звіт надавався шкільним батьківським комітетом у на загальних зборах школи (вересень 2020 року), на загальних зборах батьківських комітетів (вересень 2020, лютий 2021 року). Це питання знаходиться на постійному контролі.

### **Досягнення вчителів ХСШ № 108 у 2020/2021 навчальному році**

Традиційним для освітян є конкурс фахової майстерності «Учитель року», під час якого учителі можуть проявити себе як творчі, ерудовані особистості-професіонали. У 2020/2021 н.р. у професійному випробуванні взяли участь педагоги школи: у номінації «Українська мова і література» Шило К.В., у номінації «Математика» – Петренко О.М., у номінації «Початкова школа» – Соболев О.О.. Шило К. В. стала переможцем районного етапу конкурсу і учасником міського етапу.

У 2020 році Шило К.В. стала переможцем районного етапу міського конкурсу «Молода людина року» у номінації «Діяльність у невиробничій сфері».

Цього року учитель фізичної культури Велика В.В. стала переможцем у міському конкурсі на кращу організацію спортивно-масової та фізкультурно-оздоровчої роботи.

У фестивалі «добрих практик» освітян Харківщини «Майстри педагогічної справи презентують» у 2021 році II місце посіла Кутенська І.М. в номінації «Управління освітою» і III місце - Петренко О.М. в номінації «Математика».

### **Фізкультурно-оздоровча і спортивно-масова робота**

Одним із пріоритетних напрямків роботи навчального закладу є створення умов для збереження фізичного здоров'я учнів, залучення їх до систематичних занять фізичною культурою та спортом.

Згідно з річним планом роботи школи, педагогічний колектив працював над виховною проблемою: «Формування особистісних цінностей учнів на основі здоров'язберігаючих та інформаційно-комунікаційних технологій, шляхом впровадження інновацій».

Щорічно за підсумками медичного огляду, що проводиться протягом навчального року, здійснюється розподіл учнів на медичні групи.

Упродовж навчального року учні школи брали участь у змаганнях різного рівня. Спортивні перемоги учні отримали у таких змаганнях:

- I місце та загальнокомандний перехідний кубок у фінальних міських змаганнях Харківської шкільної спортивної ліги з армреслінгу. В особистому заліку учні школи № 108 Овчаренко Влад посів I місце серед юнаків старшої вікової категорії, Молодецька Альбіна – III місце серед дівчат старшої вікової групи, Каніщева Кіра - I місце серед дівчат молодшої вікової групи, Блудов Ілля – II місце серед хлопців молодшої вікової групи.

На базі школи у 2020/2021 навчальному році працювало 3 гуртки спортивного спрямування (бальні і спортивні танці, тхеквондо, «Влучний

стрілць»)). У закладі освіти проводиться робота щодо залучення батьків до культурно-масової роботи.

З метою пропагандистської та агітаційної роботи у школі створено куточок «Кращі спортсмени».

У школі постійно здійснюються заходи щодо підтримки існуючої матеріально-спортивної бази у належному стані.

### **Підсумки діяльності школи за минулий навчальний рік.**

#### **Питання, що були розв'язані**

Аналіз результатів за минулий навчальний рік продемонстрував наступне:

- освітній процес має тенденцію до розвитку;
- діяльність адміністрації закладу спрямована на вдосконалення освітнього процесу та підвищення його ефективності;
- у школі використовують колективне обговорення отриманих результатів, колективний творчий пошук вирішення конкретних завдань. На підставі аналізу результатів адміністрація корегує наступні дії щодо досягнення поставленої мети;
- створюються умови для врахування й розвитку навчально-пізнавальних і професійних інтересів, здібностей, потреб учнів;
- покращилась ресурсна база (кадровий потенціал, матеріально-технічна база, інформаційно-методичне забезпечення);
- методична робота сприяє модернізації змісту освітнього процесу, втіленню педагогічних інноваційних технологій;
- створено сприятливий психолого-педагогічний клімат.

Завдяки взаємодії всіх напрямків в освітньому процесі досягається позитивний результат, який відповідає стратегії розвитку школи, можливостям педагогічного колективу, потребам дітей та їх батьків.

#### **Питання, що залишились до подальшого розв'язання**

Однак залишились певні питання, розв'язання яких слід продовжити, а саме:

- підвищення якості навчання здобувачів освіти;
- підвищення результативності роботи з обдарованими дітьми;
- недостатня робота вчителів з обдарованими, унаслідок чого відсутні призери II етапу Всеукраїнського етапу конкурсу –захисту науково-дослідницьких робіт МАН;
- активізація участі вчителів у позакласній роботі з предметів;
- залучення вчителів до участі у виставці-ярмарку педагогічних ідей, як шкільного рівня так і районного та обласного рівнів,
- активне використання комп'ютерних методичних комплексів;
- подальше впровадження технологій дистанційного і змішаного навчання в освітній процес;
- покращення матеріально-технічної бази навчальних кабінетів.

***Вдячна здобувачам освіти, колективу школи за високі результати навчальної, науково-методичної діяльності!***

***Дякую шкільному батьківському комітету,  
Батьківській раді, батьківській громадськості за  
розуміння, партнерські відносини та надання допомоги  
школі у її розвитку та зміцненні матеріально-технічної  
бази!***

***Дякую за увагу!***