

Rythmes Scolaires

Шкільна газета дитячої громадської організації «Гиївська Січ»



До 30-річчя
незалежності України

Читайте у
випуску:

- ❖ День незалежності України: екскурс в історію.....2
- ❖ Національно-патріотичне виховання.....3
- ❖ Таланти України.....5
- ❖ Музей Хліба.....6



«Шанси –
здібним,
упевненість
– усім!»

Rythmes Scolaires

ДЕНЬ НЕЗАЛЕЖНОСТІ УКРАЇНИ: ЕКСКУРС В ІСТОРІЮ



30 років тому нездійснена мрія багатьох поколінь втілилася в життя: Ми стали вільною та незалежною Україною!

Здавна українці боронили свої свободи та права, повсякчас стикаючись із зовнішнім опором та внутрішніми незгодами. У боротьбі народилася і загартувалася єдина нація сміливих та щирих людей, що живе у прекрасній країні!

Вперше День Незалежності України відзначили 16 липня 1991 року - в річницю прийняття Декларації про державний суверенітет України Верховною Радою УРСР.

Однак пізніше цю дату перенесли на 24 серпня. Саме 24 серпня 1991 року Верховна Рада УРСР прийняла Акт проголошення незалежності України. Остаточно День незалежності України був підтверджений на всеукраїнському референдумі 1 грудня 1991 рік. З цього дня історія України змінилася назавжди.

Вважати День незалежності офіційним державним святом стали, починаючи з 1992 року. Основний

закон нашої держави - Конституцію України прийняли 28 червня 1996 року.

У боротьбі за державність українці заплатили дорогу ціну. Втрата незалежності внаслідок більшовицької окупації після Української революції 1917–1921 років призвела до того, що злочинні тоталітарні режими – комуністичний і нацистський – забрали мільйони життів мешканців України внаслідок Голодомору, Голокосту, державного терору, депортацій та війн.

28 років незалежності продемонстрували світу, що Україна відбулася як суверенна



держава, здатна утверджувати демократичні цінності та відстоювати свободу, захищати власний суверенітет і територіальну цілісність.

Rythmes Scolaires НАЦІОНАЛЬНО- ПАТРІОТИЧНЕ ВИХОВАННЯ



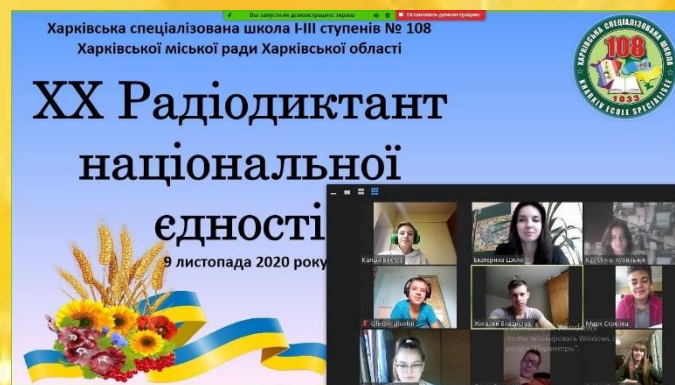
Виховання в сучасній освіті займає особливе місце, адже сьогодні Українська держава та її громадяни стають безпосередніми учасниками процесів, які мають надзвичайно велике значення для подальшого визначення, першою чергою, своєї долі, долі своїх сусідів, подальшого світового порядку на планеті. «Серед виховних напрямів сьогодні найбільш актуальними виступають патріотичне, громадянське виховання... Тому нині, як ніколи, потрібні нові підходи і нові шляхи до виховання патріотизму як почуття і як базової якості особистості», - зазначено в Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді.

Національно-патріотичне виховання дітей та молоді – це комплексна системна і цілеспрямована діяльність органів державної влади, громадських організацій, сім'ї, освітніх закладів, інших соціальних інститутів щодо формування у молодого покоління високої патріотичної свідомості, почуття вірності, любові до Батьківщини, турботи про благо свого народу, готовності до виконання громадянського і конституційного обов'язку із захисту національних інтересів, цілісності, незалежності України, сприяння становленню її як правової,

демократичної, соціальної держави. Найважливішим пріоритетом національно-патріотичного виховання є формування ціннісного ставлення особистості до українського народу, Батьківщини, держави, нації.

Так, у Харківській спеціалізованій школі проводиться значна робота національно-патріотичного спрямування з нагоди 30-річчя незалежності нашої рідної України.

Цьогоріч учні ХСШ 108 взяли участь у XX Радіодиктанті національної єдності.



Rythmes Scolaires

НАЦІОНАЛЬНО-

ПАТРІОТИЧНЕ ВИХОВАННЯ



Особливу увагу ХСШ №108 приділяє розвитку особистості як гідного громадянина своєї держави. Так на уроках початкової школи такі виховні заходи проходять цікаво та пізнавально.



19.02.2021 у ХСШ 108 відбулися заходи до Дня рідної мови. Учні на уроках української мови дізналися цікаві факти та перевірили себе. Для учнів 8-11 класів в актовій залі відбулася інтелектуальна гра Брейн-ринг "Мова рідна –

найдорожчий скарб", де вони мали змогу показати свої знання, перевірити інтуїцію та випробувати свій успіх та сили.



Переможці були нагороджені дипломами, адже проявили себе справжніми знавцями рідної української мови!



Учні завжди з гордістю говорять про Великих українців, таких як Іван Якович Франко, Леся Українка і, звісно ж, Тарас Григорович Шевченко.



Rythmes Scolaires

ТАЛАНТИ УКРАЇНИ



До тридцятиріччя незалежності України учні Харківської спеціалізованої школи I-III ступенів № 108 порадували неабиякими творчими успіхами, які нероздільно пов'язані з культурою українського народу.

Шило Єлизавета, учениця 3-Б класу, бандуристка, посіла III місце у VII Всеукраїнському (XVII Всеукраїнському) фестивалі-конкурсі учнівської та студентської творчості імені Марії Фішер-Слиж «Змагайтесь за нове життя!», присвячений Лесі Українці. Учениця декламувала вірш Лесі Українки, граючи на бандурі.



Також вже два роки у ХСШ № 108 існує колектив українського народного танцю. Цього року робота колективу була гідно оцінена та отримала перемогу в обласному конкурсі відеопривітань до Дня Соборності України.

Усі учасники колективу — активні та творчі люди. Вони доводять, що танець — це наш пульс, биття нашого серця, ритм нашого життя. Бажаємо нових перемог!

Rythmes Scolaires

МУЗЕЙ ХЛІБА



У ХСШ № 108 вже впродовж 40 років працює етнографічний музей Хліба. Діти із задоволенням збирають експонати до музею, проводять екскурсії. За час існування музею його відвідали більше 50 тисяч школярів Харкова, Харківської області, Франції, Кампучії. Цього року музей відвідало 320 осіб.

Зараз керує роботою музею Тимофєєва С.М., вчитель української мови та літератури, заступник директора з НВР.



Унікальність шкільного музею полягає в тому, що всі експонати зібрані учнівським та вчительським колективом: вишиванки, рушники, знаряддя праці українського народу – в усе це всі вклали свою душу і серце. Робота шкільного музею ведеться активно і демонструє історію нашої Батьківщини.



Адреса редакції:
61098, м. Харків,
вул. Холодногірська, 67
Харківська спеціалізована школа І-ІІІ
ступенів №108

Над випуском працювали:
Борисов Д., Дьяченко А.,
Чечельницький О., Соболев А.
Керівник: Шило К.В.